



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 323»  
ИНН 5404123825 КПП 540401001  
БИК 015004950 р/сч № 03231643507010005100 ЕКС 40102810445370000043  
в Сибирское ГУ Банка России//УФК по Новосибирской области  
Тел.: 341-45-55 факс: 341-45-55  
Юридический адрес: 630079 г. Новосибирск, ул. Амурская, 35/1

---

**ПРИНЯТО**

Протокол № 2

Педагогического совета

От Л.С. П. 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с № 323

И. Каличенко

2023 г.

## Годовой план

Организации коррекционно-педагогической работы

учителя - логопеда

на 2023 – 2024 учебный год

Новосибирск – 2023

## 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы с детьми 3 -4 лет	Содержание работы с детьми 4 - 5 лет	Содержание работы с детьми 5 - 6 лет	Содержание работы с детьми 6 - 7 лет	Сроки
Логопедическое обследование детей младшего возраста групп компенсирующей и комбинированной направленности, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Логопедическое обследование детей среднего возраста групп компенсирующей и комбинированной направленности, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Логопедическое обследование детей старшего возраста групп компенсирующей и комбинированной направленности, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Логопедическое обследование детей подготовительной к школе групп компенсирующей и комбинированной направленности, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в группы компенсирующей и комбинированной направленности.				Январь - февраль

## 2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы в младшей группе	Содержание работы в средней группе	Содержание работы в старшей группе	Содержание работы в подготовительной группе	Сроки	Выход
Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей младшей группы компенсирующей направленности.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей средней группы компенсирующей направленности.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей старшей группы компенсирующей направленности.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

### 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Выход
Комплектование групп, утверждение списка групп.	До 1 сентября	Список групп компенсирующей и комбинированной направленности.
Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 15 сентября	Рабочая программа, годовой план работы
Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 15 сентября	Перспективный и календарный план работы
Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Ежедневные планы работы, конспекты НОД
Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Разработка практических материалов

### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

Содержание работы	Сроки	Выход
Обсуждение результатов логопедического обследования детей групп компенсирующей и комбинированной направленности.	Конец сентября	Протокол собрания, результаты диагностики
Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: музыкальным руководителем, воспитателями группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: 5. Характеристика дошкольников с нарушениями речи. 6. Формирование речевого выдоха дошкольников. 7. Развитие тонких движений кистей и пальцев рук. 8. Формирование фонематических процессов. 9. Формирование грамматических навыков у детей дошкольного возраста. 10. Причины нарушения слоговой структуры слова у детей 11. Активизация словаря детей дошкольного возраста.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Практический материал (презентация-консультация)
Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателей групп компенсирующей и комбинированной направленности за учебный год  - обсуждение рабочих моментов  - рекомендации по организации совместной деятельности	Май	Годовой отчет по работе

### 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание работы в младшей группе	Содержание работы в средней группе	Содержание работы в старшей группе	Содержание работы в подготовительной группе	Сроки	Выход
<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>а) Комплексный подход к преодолению речевых дефектов.</p> <p>б) особенности звукопроизношения у детей 3 – 4 лет</p> <p>в) Формирование навыков речевого общения.</p>	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>а) Комплексный подход к преодолению речевых дефектов.</p> <p>б) Характеристика речевого развития детей 4 – 5 лет</p> <p>в) Дидактические игры для формирования грамматического строя речи.</p>	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>а) Комплексный подход к преодолению речевых дефектов.</p> <p>б) Формирование графических навыков дошкольников.</p> <p>в) Формирование связной речи у детей с ОНР.</p>	<p>Выступления на родительских собраниях:</p> <p>а) Комплексный подход к преодолению речевых дефектов.</p> <p>б) Система подготовки к школьному обучению детей с ТНР.</p> <p>в) Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Май</p>	<p>Протокол собрания</p> <p>Протокол собрания, консультация-презентация</p> <p>Протокол собрания</p>
<p>Консультации для родителей:</p> <p>1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования</p> <p>2) Направления работы учителя-логопеда</p> <p>3) Если у Вашего ребёнка нарушения в психомоторном развитии</p> <p>4) Нарушения свистящих звуков, их причины.</p>	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования</p> <p>2) Особенности формирования артикуляционной моторики.</p> <p>3) Приёмы по формированию слоговой структуры слова.</p> <p>4) Развитие речевого дыхания</p>	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования</p> <p>2) Особенности автоматизации поставленных звуков.</p> <p>3) Развитие речевого дыхания</p> <p>4) Своевременность появления в речи ребёнка звуков.</p>	<p>Консультации для родителей:</p> <p>1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования</p> <p>2) Автоматизация и дифференциация звуков в словах.</p> <p>3) Грамматический строй речи дошкольника.</p> <p>4) Подготовка руки к письму.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Оформление уголка логопеда</p> <p>Оформление уголка логопеда</p> <p>Оформление уголка логопеда</p> <p>Оформление уголка логопеда</p>

5) Развивающие речевые игры дома	5) Развивающие речевые игры дома	5) Постановка и автоматизация сонорных звуков.	5) Требования к развитию речи ребёнка при поступлении в 1 класс	Январь	Оформление уголка логопеда
6) Игры для формирования словообразования	6) Пассивный и активный словарь дошкольника	6) Согласование грамматических категорий по родам.	6) Связная речь дошкольника	Февраль	Оформление уголка логопеда
7) Дидактические игры для развития речи.	7) ИКТ – вред или польза	7) дидактические игры на классификацию слов.	7) Развитие глагольного словаря в игре	Март	Оформление уголка логопеда
8) Игры на развитие мелкой моторики.	8) Если ребёнок смешивает поставленные звуки.	8) Что такое звук и буква.	8) Профилактика дисграфии и дислексии	Апрель	Оформление уголка логопеда
9) Подбор литературы для чтения в семейном кругу. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	9) Подбор литературы для чтения в семейном кругу. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	9) Подбор литературы для чтения в семейном кругу. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Консультация-презентация
Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей				В течение года	

## 6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

Содержание работы	Сроки	Выход
Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Методические разработки, книги, консультации, презентации
Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

## 7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Содержание работы	Сроки	Выход
Посещение методических объединений.	В течение года	
Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Письменные материалы
Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации

Приведение коррекционно-образовательного процесса и документации учителя-логопеда в соответствие с ФГОС ДО»	В течение года	Практические материалы
---	----------------	------------------------