



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 323»  
ИНН 5404123825 КПП 540401001  
БИК 015004950 р/сч № 03231643507010005100 ЕКС 40102810445370000043  
в Сибирское ГУ Банка России//УФК по Новосибирской области  
Тел.: 341-45-55 факс: 341-45-55  
Юридический адрес: 630079 г. Новосибирск, ул. Амурская, 35/1

Принято  
На педагогическом совете  
Протокол № 2 от 28.11.2023 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с № 323  
О. И. Каличенко  
Приказ № 33 от 28.11.2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения города Новосибирска «Детский сад № 323»**

Новосибирск, 2023 г.

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует организацию деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 323» (далее ДОО).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019г.;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 г. № P-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 323».

## **2. Цели и задачи группы компенсирующей направленности**

Целью деятельности группы компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого – педагогических условий для коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, в том числе и детей инвалидов, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы (далее АОП).

Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ адаптированной основной образовательной программы ДОО;

- осуществление индивидуально ориентированной психолого – педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с рекомендациями территориальной психолого – медико – педагогической комиссии (ТПМПК);

- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;

- обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

### **3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности**

**3.1.** Порядок комплектования групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ и детей – инвалидов определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**3.2.** Группы компенсирующей направленности комплектуются в установленном порядке в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. №236 с изменениями на 08.09.2020г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015г. № 1527 изменениями на 25.06.2020г. «Об утверждении Порядка осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

**3.3.** Основанием для зачисления детей с ОВЗ и детей - инвалидов в группы компенсирующей направленности в МБДОУ д/с № 323 заключение ТППК (далее – ТППК) с рекомендациями о форме осуществления коррекционной работы, письменное заявление родителей (законных представителей) детей.

**3.4.** Прием в группы компенсирующей направленности проводится в течение всего года при наличии свободных мест и с согласия родителей (законных представителей) ребенка.

**3.5.** Зачисление детей в группы компенсирующей направленности оформляется приказом заведующего МБДОУ д/с № 323. Отношения между ДОО и

родителями (законными представителями) ребенка регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

**3.6.** Длительность пребывания ребенка с ОВЗ в группе компенсирующей направленности определяется ТПМПк, направившей ребенка в данную группу, и зависит от степени выраженности или сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения.

**3.7.** Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ комплектуются с учетом возраста детей: младшая группа 3-4 года, средняя группа 4-5 лет, старшая группа 5-6 лет, подготовительная группа 6-7 лет. При необходимости допускается комплектование разновозрастной группы.

**3.8.** Предельная наполняемость групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ определяется Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. № 373» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», СанПиН 4 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**3.9.** Перевод ребенка из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПк и оформляется приказом заведующего МБДОУ д/с № 323.

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

**4.1.** Группы компенсирующей направленности ДОО функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания: с 7.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

**4.2.** Коррекционно – педагогическая помощь детям с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПк.

**4.3.** Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АОП МБДОУ д/с № 323, разрабатываемой на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО) для детей с ОВЗ и в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ.

**4.4.** Кадровое обеспечение реализации АОП в МБДОУ д/с № 323 осуществляется следующими специалистами: учителем – логопедом, педагогом – психологом, , учителем – дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями групп компенсирующей направленности.

**4.5.** Деятельность воспитателей группы компенсирующей направленности направлена на создание развивающей предметно – пространственной среды для преодоления нарушений в развитии каждого ребенка, его оздоровление, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

**4.6.** Учитель – логопед, учитель – дефектолог ведут образовательную и коррекционно – развивающую работу с детьми с ОВЗ, на основе заключения ТПМПК, **разрабатывают индивидуальную программу коррекционно – образовательной деятельности**, организуют целенаправленную организационно – педагогическую деятельность, проводят отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК, консультируют воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно – педагогического процесса и взаимодействия детей группы.

**4.7.** Деятельность педагога - психолога направлена на сохранение психического здоровья детей группы, музыкального руководителя на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности детей, инструктора по физической культуре на сохранение и укрепление здоровья детей, их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

**4.8.** Методист, старший воспитатель осуществляют методическое сопровождение, систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данной группе.

**4.9.** Формой взаимодействия специалистов по уточнению заключения, выявлению и сопровождения детей с ОВЗ на уровне ДОО является психолого – педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность ППк регламентируется «Положением о психолого – педагогическом консилиуме» ДОО.

## **5. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности**

**5.1.** В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ.

**5.2.** АОП ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом, психическом и речевом развитии детей.

**5.3.** Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно – ориентированное развитие детей с ОВЗ и выполнение ФГОС ДО.

**5.4.** Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

**5.5.** Основными организационными формами коррекционно – развивающей работы в группах компенсирующей направленности является фронтальная, подгрупповая и индивидуальная деятельность

**5.6.** Количество и продолжительность НОД определяется учебным планом, расписанием НОД в соответствии с реализуемыми программами и действующими санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин.

**5.7.** Продолжительность коррекционных занятий:

- для детей 3- 4 лет – не более 15 минут;
- для детей 4-5 лет не более 20 минут;
- для детей 5-6 лет не более 25 минут;
- для детей 6-7 лет не более 30 минут.

**5.8.** Учебно – воспитательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ строится по принципу тематического планирования. На каждую неделю определены темы, работу над которыми проводят воспитатели и все специалисты, работающие в данной группе. Одной теме уделяется не менее одной недели.

**5.9.** Ведущим специалистом, осуществляющим и координирующим коррекционно – педагогическую работу групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является учитель - логопед, для детей с задержкой психического развития и детей с РАС является учитель – дефектолог, в обязанности которых входит проведение коррекционных занятий с детьми с ОВЗ, мониторинга развития детей 2 раза в год и оказание методической помощи воспитателям, родителям (законным представителям) ребенка и специалистам по вопросам освоения АООП для детей с ТНР, ЗПР, РАС, повышения компетентности в вопросах воспитания и обучения детей с ОВЗ.

**5.10.** При зачислении ребенка в группу компенсирующей направленности учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог - психолог проводят обследование, заполняют необходимую документацию на каждого ребенка, и определяют индивидуальный образовательный маршрут ребенка.

**5.11.** Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные занятия.

**5.12.** Групповые (фронтальные) коррекционные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

**5.13.** Подгрупповые и индивидуальные занятия с педагогом-психологом, учителем – логопедом, учителем - дефектологом проводятся вне непрерывной образовательной деятельности с учетом режима дня и психофизическими возможностями детей с ОВЗ.

**5.14.** Воспитатели групп компенсирующей направленности:

- планируют и проводят с воспитанниками образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской,

продуктивной, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей;

- создают развивающую предметно-пространственную среду для преодоления речевых нарушений у воспитанников, согласно рекомендациям учителя-логопеда;
- проводят педагогическую диагностику освоения АОП воспитанниками группы;
- оформляют всю необходимую документацию.

**5.15.** Специалисты, участвующие в воспитании и обучении детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности планируют содержание работы по соответствующим образовательным областям АОП, подбирают учебный материал с учетом коррекционной работы.

**5.16.** Документация группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ:

- список группы детей с ОВЗ;
- рабочая программа (учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог);
- ежедневные календарные планы (воспитатель);
- календарно-тематический план фронтальных и подгрупповых занятий с детьми с ОВЗ (учитель - логопед, учитель - дефектолог);
- индивидуальный план коррекционной работы на каждого ребенка;
- речевые карты на каждого воспитанника с тяжелыми нарушениями речи;
- журнал учёта индивидуальных и подгрупповых консультаций;
- журнал учёта посещаемости фронтальных и подгрупповых занятий;
- тетрадь взаимодействия учителя-логопеда, учителя - дефектолога с воспитателями группы;
- расписание НОД;
- отчет о результативности коррекционной работы;
- материалы мониторинга (учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатель).

## **6. Заключительные положения**

**6.1.** Непосредственное управление группами компенсирующей направленности осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 323.

**6.2.** Руководитель отвечает за охрану жизни и здоровья детей, за правильное комплектование групп, организацию и результативность коррекционно-развивающей работы в группах.

**6.3.** Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локально-нормативными актами МБДОУ д/с № 323.