



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 323»
ИНН 5404123825 КПП 540401001
БИК 015004950 р/сч № 03231643507010005100 ЕКС 40102810445370000043
в Сибирское ГУ Банка России//УФК по Новосибирской области
Тел.: 341-45-55 факс: 341-45-55
Юридический адрес: 630079 г. Новосибирск, ул. Амурская, 35/1

ПРИНЯТО
Протокол № 2
Педагогического совета
от 28.11.2023г.

ПТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 323
О.И. Каличенко
« 28 » 2023г.



Годовой план

коррекционно-педагогической работы учителя – дефектолога
на 2023 – 2024 учебный год

Учитель-дефектолог

Пискунова Дарья Алексеевна

Цель: планирование, организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в соответствии с заключениями ТПМПК и ППк.

Задачи:

- Проводить всестороннее изучение особенностей развития детей с ОВЗ: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, используя критериально-ориентированные методики специалистов коррекционной педагогики.
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми с учетом их индивидуальных возможностей, потребностей, в соответствии с заключением ТПМПК.
- Осуществлять задачи коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем и руководителем по физическому развитию.
- Оказывать консультационную и методическую помощь всем субъектам образовательного процесса.
- Повышать компетентность родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлекать к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, используя разные формы взаимодействия.
- Повышать уровень специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№ п/п	Виды деятельности	Содержание	Сроки
1.	Организационная	Подготовка кабинета к новому учебному году. Составление графика работы. Составление списка детей с ОВЗ на 2023-2024 учебный год. Составление расписания коррекционно-развивающих занятий. Оформление журнала посещений занятий. Подготовка и заполнение индивидуальных карт развития.	Август-сентябрь
		Организация и проведение ППк.	В течении года, по плану работы ППк

		Подготовка и оформление документации для ТПМПК	По мере необходимости, по запросу
		Написание анализа работы за учебный год	Апрель-май
2.	Диагностическая	Изучение заключений ТПМПК прибывших воспитанников	Сентябрь, по мере поступления
		Первичная диагностика: - диагностика воспитанников с ОВЗ с целью уточнения программы коррекционно-развивающих занятий; - выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи; - изучение уровня умственного развития; - определение особенностей познавательной деятельности.	Сентябрь-октябрь По запросу
		Отслеживание динамики развития: - осуществление планомерного наблюдения за детьми с ОВЗ; - отслеживание овладения/затруднений освоения учебной программы.	В течении года
3.	Коррекционно-развивающая	Коррекция имеющихся недостатков развития познавательной деятельности детей с ОВЗ в форме подгрупповых и индивидуальных занятий.	В течении года
4.		Участие в МО учителей-дефектологов. Участие в педагогических советах, семинарах. Отслеживание и изучение материалов по вопросам	

	Методическая	<p>коррекционно-развивающих направлений.</p> <p>Оснащение кабинета методическими, дидактическими и развивающими пособиями.</p> <p>Участие в семинарах, вебинара различного уровня.</p> <p>Посещение занятий воспитателей и утренников.</p>	В течении года
5.	Консультативная	<p>Работа с педагогами:</p> <p>Проведение коррекционно-педагогической работы в рамках ППк в тесном сотрудничестве с другими участниками образовательного процесса.</p> <p>Индивидуальные консультации с воспитателями и узкими специалистами по вопросам особенностей обучения и воспитания детей с ОВЗ</p>	В течении года
		<p>Работа с родителями:</p> <p>Проведение индивидуальных бесед, консультаций.</p> <p>Приглашение родителей на индивидуальные коррекционно-развивающие занятия</p>	В течении года